

Naam: **Mahboubeh Jahangiri (31)**Land van herkomst: **Iran**

'Stoppen met Arabisch'

In Iran studeerde Mahboubeh Franse taal en literatuur. „Ik spreek nu vier talen, dus ik kan wel van mezelf zeggen dat ik een talenknobbel heb. Nederlands is van die vier veruit het lastigste. Frans klinkt harmonieuzer. Vooral de grammatica en de uitspraak maken het zo lastig.” Mahboubeh probeert een harde g en rollende r. „Toch heb ik echt stappen gezet in mijn

taalbeheersing. Soms begonnen klasgenootjes van mij onderling in hun eigen taal te spreken. 'Stoppen met Arabisch', zeg ik dan. We zijn hier om een hoger niveau Nederlands te leren. Na de zomer begin ik aan de opleiding international Business Management. Inderdaad, dan zal ik minder struikelen over grammatica. Alle lessen zijn in het Engels.”

Naam: **Omer Mohammed Nour (30)**Land van herkomst: **Sudan**

'Mezelf presenteren'

Drie jaar geleden kwam Omer in Tilburg terecht. „Na de zomer ga ik naar de universiteit van Nijmegen om daar informatica te studeren. In mijn land van thuiskomst werkte ik in de ict, wat ik ook gestudeerd heb. Het onderwijssysteem verschilt enorm, hier is het meer gericht op vaardigheden en hoe je jezelf presenteert. Ik heb geleerd hoe ik mezelf moet verko-

pen. Ook heb ik veel geleerd van klasgenootjes en mijn 'maatje' Nona. Iedereen werd gekoppeld aan een Nederlandse student die je hielp met bijvoorbeeld brieven schrijven en wegwijs worden. De prebachelor is een goede stap om snel te integreren. Zo heb ik door Nona carnaval leren kennen. Heel gezellig, al schaamde ik me nog te erg om verkleed te gaan.”

Fontys als springplank

29 vluchtelingen - van de 32 die gestart zijn -

ontvingen gisteren hun deelnamebewijs voor de prebachelor die ze dit schooljaar op de Fontys volgden.

Jesper de Vaan
Eindhoven

Terwijl de docent na drie smakken haar hoofd weer terugtrekt, wil Nasrin nog een extra kusje op haar wang planten. „In Nederland geven we drie kussen”, roept een docente.

En dan is een afwijkend aantal zonen maar een detail in vergelijking met andere verschillen tussen hier en het ontvluchte thuisland. Ook het onderwijs steekt vaak

compleet anders in elkaar. Daarom biedt Fontys de prebachelor sinds dit schooljaar voor het eerst aan in Brabant. Als opstapje voor een hbo of universitaire studie. „De prebachelor is geen harde eis om je in te schrijven bij een hogeschool”, zegt project-

► Fontys biedt prebachelor voor het eerst aan in Brabant. Als opstapje voor hbo of universitaire studie

leidster Tineke Janssen, in tegenstelling tot een verblijfsvergunning, staatsexamen Nederlands en aantoonbaar buitenlands diploma van minimaal havo-niveau. „Het is wel zeer aan te raden. Vooral omdat het onderwijs hier vaak compleet anders is als in het land van herkomst. Zo werken wij veel in groepsverband, wat zij niet gewend zijn.”

Veel twijfelden eerst over de tussenstap. „Ze hebben allemaal haast. Ik ben al 28 zegenen dan. Maar nu zeggen ze bijna allemaal: achteraf was het toch slim.”

Naam: **Denis Kabuye (29)**Land van herkomst: **Oeganda**

'Er is veel groepswork'

In Oeganda werkte Denis als manager in de zorg, een opleiding waarvoor hij zich hier ook inschreef. „Ik heb alles geprobeerd om mijn diploma hier te krijgen, maar ze zeiden dat ik hem alleen kreeg als ik hem zelf ophaalde. Nu moet ik helemaal opnieuw beginnen. Aan de ene kant is dat vervelend, zeker gezien mijn leeftijd, maar ik verwacht toch veel nieuwe din-

gen te horen. In Nederland lopen ze in de zorg voorop, wordt meer ingezet op nieuwe ontwikkelingen terwijl het in Oeganda veel traditioneler gaat. Het opvallendste aan het Nederlands onderwijs vind ik al het groepswork. Soms werkte het uitstekend, andere keren was het bijna vechten door botsende ideeën en luie groepsleden.”

Naam: **Mayram Bagdady (21)**Land van herkomst: **Syrië**

'Geen tandarts meer'

Ook Mayram was verrast toen ze al snel in plaats van veilig tussen, ineens vóór haar klasgenoten stond. „Mijn eerste presentatie was een ramp. Ik had alles uit mijn hoofd geleerd, maar blokkeerde opeens omdat ik zo nerveus was. De laatste keer dat ik voor de klas stond, ging het - met een klein lijstje steekwoorden - al een heel stuk beter. Helemaal

tevreden ben ik nog niet, maar ik had wel een voldoende voor presenteren. Ander verschil is dat je hier meer met je hart een opleiding kiest. In Syrië dacht ik altijd dat ik tandarts wilde worden. Hier vroegen ze aan mij: 'Wat zijn je kwaliteiten en passies?' Dus is tandarts van de baan.” Na de zomer start de Deurnese aan de opleiding toegepaste wiskunde.