

黄永宏：工院将继续是教育体系中重要角色

陈能端 报道

当其他国家纷纷把理工学院并入大学或升格为大学时，新加坡没有“跟风”，保留了工院体制。未来，理工学院将继续获得政府的支持，并在教育体系中扮演重要角色。

教育部长兼国防部第二部长黄永宏医生昨晚在第14届理工学院论坛致词时重申工院教育持续的意义与价值。

新加坡没有“跟风”

英国、新西兰、香港等国家和地区早前选择把理工学院并入大学或升格为大学，但黄永宏指出，当他碰到来自这些

地方的学者时，不少人向他反映，取代理工学院制并不是正确选择。

反观新加坡的情况，理工学院收生从20年前增加了许多。当年，每一届的学生人口中，仅有5%学生进入理工学院。目前，这个百分比已上升至42%。估计三年后，每届接受工院教育的学生将达45%。

本地工院教育不断扩展有几个原因：首先，学生和雇主对这个教育模式十分青睐，需求强劲。黄永宏举例说，每三名被录取进入理工学院的学生中，有一人其实可选择升上初级学院。另一方面，雇主也认为理工学院毕业生熟知行业技

能，一踏入职场便快速进入状况。

同时，国际上的客观因素也对工院教育有利。

日新月异的科技变化意味着只凭一张文凭就能在职场上一帆风顺的日子已过去。加上如中国、印度和美国等国家不停培养更多大专生，雇主日后不仅以学历高低为聘用指标，也更重视员工的工作态度及所拥有的技能。

黄永宏说：“新加坡工院教育的特点就是它能及时跟上业界的变化。这并不是偶然的結果，而是经过深思熟虑形成的。本地理工学院系统化地与企业伙伴保持紧密联系，才能

不断孕育高素质及拥有企业相关技能的毕业生。这些毕业生不仅在本地就业市场吃香，也受到外国雇主追捧。这也是为什么当经济在2009年上半年还处于疲弱状态时，近90%理工学院毕业生在毕业半年内就能找到工作。”

他也承诺教育部将继续投资理工学院。教育部之前已宣布未来四年里投资最多10亿元扩建理工学院校舍。

刚成立的新加坡科技学院将为工院毕业生提供更多的升学管道。已和五所外国高等学院联合十项学位课程的科技学院，明年增加收生至1000人。到了2015年，科技学院每年

录取2000名学生，并提供多媒体、设计、工程、应用科学、护理、综合保健领域的课程。

尽管工院教育形势一片大好，黄永宏仍呼吁理工学院在科研方面多下功夫，以取得更高增值。他也希望理工学院扩大人脉网络，善用群体资源。

今年的理工学院论坛主题是“我的新加坡-2030年”。来自五所理工学院的300名学生过去四天聚集马来西亚蒲莱泉乡村俱乐部(Pulai Springs Resort)参与交流活动，积极探讨新加坡未来面对的挑战。他们昨晚回到义安理工学院礼堂，与讲师和其他嘉宾分享他们对未来的憧憬，并与黄永宏进行约一个小时对话会。

学生对新加坡的前景感到乐观，但仍提出了不少隐忧及可改善问题的方案。他们涉及的课题多元，横跨生活素质、人才培养、经济发展、领导接替、土地运用、人口老化等。