

→ 国会

报道 财政预算案辩论



报道报道报道报道报道报道报道报道

# 探讨大学新办学模式 让更多年轻人获学位

升大学渠道委员会正探讨多重方法来增加2015年后的大学学额。其中的可行方式，如借重新加坡科技学院的办学样式，发展以教学、实践，与工业界紧密合作为重点的新大学模式；津贴更多私立学校的大学本科课程；为工作人士提供更有利于他们工余重回校园攻读大学学位的管道等等。



新加坡科技学院采取与外国大学合作颁发学士学位的教育模式，紧贴工程、款待、科技及服务等行业对员工来源的需求。升大学渠道委员会认为这个模式可供未来的大学教育借鉴。（档案照片）

## 教育部

升大学渠道委员会正探讨多重方法来增加2015年后的大学学额。其中的可行方式，如借重新加坡科技学院的办学样式，发展以教学、实践，与工业界紧密合作为重点的新大学模式；津贴更多私立学校的大学本科课程；为工作人士提供更有利于他们工余重回校园攻读大学学位的管道等等。委员会将于今年下半年提呈报告书。

教育部兼国防部政务部长黄循财昨天在国会拨款委员会辩论教育部开支预算时，对国会发表了委员会的中期报告。

他说，随着新加坡的经济日趋发达、成熟，国家需要更多受过高深教育，能掌握尖端科技的劳动队伍。目前，新加坡的劳动队伍有三分之一是专业人士、经理和执行

人员，比10年前增加了20%。因此为新加坡年轻人提供更多受大学教育的机会，是刻不容缓的，这也是很多年轻人的期盼，要求自己更上一层楼。

不过，委员会同时明白必须极为谨慎来推进新加坡的大学学额，避免像西班牙、葡萄牙、意大利等国家出现大学生毕业等于失业的现象，或像芬兰那样有65%学生能入学，却只有40%学生能毕业。

黄循财指出，现在新加坡的四所公费大学（国大、南大、新大、科大）都是研究型大学，但不是所有学生都适合在研究型大学读书。委员会因此考虑发展另一种以教学、实践、与工业界紧密合作来设计课程的新大学模式，来适应不同学生的

需求。芬兰、德国、美国有很多这样的大学。

委员会看到了以招收理工学院毕业生为主的新加坡科技学院（SIT）正是一所与外国大学合作，提供以教学、实践，符合工业界需求的课程的学府，可供未来的大学教育借鉴，发展出一套新的模式。

### 考虑津贴更多优质私校

其次，新加坡年轻人有不少在本地私立学校修读外国大学的本科课程，委员会因此正谨慎考虑津贴其中有素质的学校，让更多年轻人获取大学学位。目前，政府仅津贴新跃大学、南洋艺术学院和拉萨尔艺术学院三所私立大学。

黄循财说，教育部

设立了私立教育理事会（Council for Private Education）拟定条文来规范私立学校，如推出了“教育信托保障计划（EduTrust Scheme）”，这只是第一步。教育部将继续加强私立学校的素质。

### 吸引工作人士重回校园

在日新月异的年代里，新加坡惟有鼓励人民终生学习，不断提升技能才可以跟上日趋成熟、发达的经济需求。因此，如何为工作人士，提供有利于在工余重回校园攻读的大学学位，也是委员会探讨的领域。去年政府在三所公费大学提供的1万2000个大学学额之外，还为国立大学、南洋理工大学和新跃大学津贴了超

过4000个部分时间攻读的大学学额。

黄循财说，委员会在研究如何吸引工作人士重回校园，如何为他们解决工余上课的种种困难，好让他们不断提升技能，精益求精。

新加坡科技学院校长陈振忠教授回答记者询问时，对未来大学教育将以该学院为办学模式感到高兴。

他说：“在新加坡，要求进入我们学院的学生很多，市场很大。我们第一年收生500人，第二年900人，今年准备收1300人，相信到2014年，我们设在五所理工学院的学院大楼完成后，可以达到收生2000人的目标。我们能提供的大学课程也不断增加，从第一年的10项到今年有24项之多，市场是有这个需求。”