

升大学渠道委员会： 大学不是学习终点

升大学渠道委员会主席黄循财说：

“我们希望在大学提供更多部分时间学位课程，尤其是新跃大学还有空间做得更多。我们也在和劳动力发展局密切合作，确保为不同阶段的成年学习者提供更多持续教育和培训机会。”

林诗慧 报道

shlim@sph.com.sg

一纸大学文凭不应该学习的终点，升大学渠道委员会在探讨我国高等教育未来的发展方向时，将继续重视终身教育。

委员会昨天举行首个民众大会（townhall），以了解高等教育学府和初级学院的师生、私立教育机构代表和家长等对大学教育的反馈和看法。

委员会主席、国防部兼教育部政务部长黄循财在会后受访时说，其中一名与会者强调学习不应该停留在大学教育，让他印象极为深刻。

他同意学习的确应该持续至大学教育以后，如果只停留在大学，就会遇到瓶颈，因为人们对大学学额的需求总是会不断增加。委员会对此有同感，因此较早前提出的初步建议之一是继续拓展持续教育和培训（Continuing Education and Training，简称CET）课程。

黄循财说：“我们希望在大学提供更多部分时间学位课程，尤其是新跃大学（UniSIM），还有空间做得更多。我们也在和劳动力发展局密切合作，确保为不同阶段的成年学习者提供更多持续教育和培训机会。”

昨天的民众大会共有约400人出席，呼吁重视终身教育的与会者是新跃大学兼职教授马诺（Mano Sabnani）。他受访时说，现在的年轻人都希望上大学，一味提高升大学的每届小一生比例不是办法。如果教育制度更灵活，年轻人能够在人生不同阶段重返校园，就能缓解提供更多大学学额的压力，学生的素质也会提升。

与会者也普遍关心本地大学教育是否够多元化。黄循财说，这正是我国大学景观正在发展的方向，即为不同兴趣和才能的国人提供不同的大学课程。

以教学、实践，与工业界紧密合作为重点的新大学模式是其中一个可以发展的方向。

黄循财说：“我们有很强的研究型大学——新加坡国立大学和南洋理工大学，两个中型大学——新加坡管理大学和新加坡科技设计大学，还有私人教育机构。我们可以发展介于它们之间的模式，一所比较着重教学、实践，与行业紧密挂钩的大学，提供不一样的教育体验。”

升大学渠道委员会去年底到芬兰考察时，了解当地大学如何推行与工业界合作和工读等模式的计划。黄循财透露，委员会



黄循财：学习如果只停留在大学，就会遇到瓶颈，因为对大学学额的需求总是会不断增加。

下个月将到美国考察高素质大学推行的合作模式计划。

划。

问及如何让雇主更愿意“放”员工去深造，黄循财坦言这是个持续中的挑战。无论是终身教育或重视实践的大学模式，都需要与工业界更密切合作。因此，委员会希望能得到业界的强力支持。

委员会接下来的讨论会更集中，估计能够在今年下半年作出总结。委员会也将征询7月到访的国际学术咨询团的意见，并且根据现有初步点子进行考察。除了美国，黄循财不排除委员会到其他国家考察的可能性。