SINGAPORE INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Publication: 联合早报 (Page 8)
Date: 17 Dec 2013
Headline: 玩具男女有别?

没有被贴上性别标签的玩具，往往更能激发孩子的想象力。（新华社）

玩具男女有别?

玩具是象征游戏，孩子学习用别人的眼光看世界，帮助他们了解他人的想法。

那玩具究竟有没有男女之别？家长面对商店里一排排的玩具，应该选择与性别贴近的，还是避开某些玩具？

周雁冰 / 报道

又到年末，圣诞节就要到来，有的家长开始苦恼，到底要买什么礼物给孩子？近来，关于玩具对孩童带来的身心影响讲法众说纷纭。

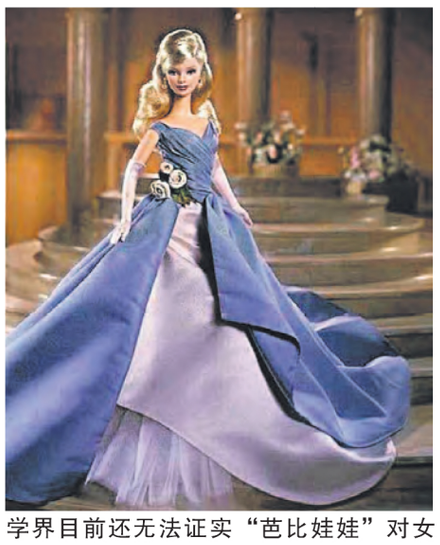
美国生物人类学家、网站Parenting Science的创办人温·狄娃尔（Gwen Dewar）在文章中提到，父母自然会发现男孩和女孩对玩具的选择和反应不一样。研究也证实，男孩较会选择粗野的游戏。这样的趋向一方面来自文化和家庭的影响。狄娃尔引述研究说，多数文化都鼓励男孩要具备坚强、大胆、竞争、充满力量的特质。

也有研究证实，孩子对玩具和游戏方式的选择，其实和生理，尤其是男性荷尔蒙的影响息息相关。英国剑桥大学的欧阳教授（Bonnie Auyeung）提出，从母体内开始，男性荷尔蒙越高的孩子，无论男女，都会显露“男性”行为。儿童时期男性荷尔蒙高的女童，较会选择玩火车；男性荷尔蒙低的男孩，较会选择玩娃娃。

作为家长，要如何面对商店里一排排的玩具？选择与性别贴近的玩具，还是避开某些玩具？

娃娃帮助孩子了解世界

新加坡科技学院（Singapore Institute of Technology）助理教授林竖美（34岁）也是一名职能治疗师，多年来研究儿童发展。在她看来，所谓的“男生玩具”和“女生玩具”是一种迷思。



学界目前还无法证实“芭比娃娃”对女孩子有多大的影响。（网络照片）

她建议，家长不须过于纠结玩具的“性别”。“父母会担心，如果男孩子玩烹饪玩具，会变得女性化。其实，烹饪玩具容许孩子通过模仿过程学习。”

林竖美举例，洋娃娃和玩具熊，其实都是鼓励孩子玩假装游戏或象征游戏（Pretend Play）的玩具。通过象征游戏，孩子学习用别人的眼光看世界，帮助他们了解他人的想法。譬如，一个孩子会通过娃娃或玩具熊，演绎一个母亲要孩子去睡觉的桥段，对玩具熊说，“如果你现在不睡觉，明天就起不了身了。”这样的假装游戏，帮助孩子明白每个人都有自己的想法。林竖美建议，如果父母担心男孩子玩娃娃过于女性化，可以考虑给男孩子玩具熊。

不过，不少人或许也察觉，很多家长愿意把火车、机器人、恐龙玩具，这些被视为男性化的玩具塞给女孩子，却不愿意让男孩子玩家家酒或娃娃。

美国学者狄娃尔提到，同样的，男孩比女孩更不愿意接受“异性”玩具。她解释，这样的区别在于当男孩子玩“女生玩具”的时候，父母的反应往往会更大，更担心。这自然造成男孩子对“女生玩具”的抗拒。

由于现代社会更重视孩子的竞争力，要求男女都得具备坚毅、大胆的心理素质，因此那些被看做能够助长孩子这些特性的玩具，变得较受欢迎。

如何选玩具

1. 没有性别标签的玩具

林竖美建议，父母选择没有性别标签的玩具，例如积木、球、拼图、橡皮泥（dough）、农场动物玩具等。“这些都是无论男女，都适合玩的玩具。对于担心孩子过早被男、女生玩具影响的父母特别合适。橡皮泥除了对激发想象力很有帮助，也训练孩子们的肌肉运动技能。”

2. 废物利用做玩具

父母可以鼓励孩子利用废弃物自制玩具，譬如把鞋盒制成车子或动物，自制项链，以及进行科学实验等。林竖美说：“这不仅能促进亲子关系，也能够让孩子发挥想象力，促进思考，动手创作。”

3. 让孩子引导父母

父母要学会放轻松，不要把每次的玩乐，看成是必须达成某种目标的途径。林竖美认为，孩子天生爱玩，要玩什么也应该有他们的选择空间。父母没有必要管得太紧，可以顺着孩子的方向，在注意全面发展的同时，也要让他们享受童年。林竖美说：“有的父母只愿意买教育性玩具，其实不同的玩具有不同的作用。”

4. 避开有暴力意识的玩具

不少男孩子从小就喜欢玩具刀剑、玩具枪，有的也特别喜好带有暴力色彩的卡通片。林竖美认为，父母应该避免让孩子过早接触这类题材的卡通片。“我们接触的一些孩子，满脑子就是枪战、好人坏人，没办法抽离，这对孩子的成长发展不是太好。”

5. 性感娃娃影响是问号

目前市面上推出不少比“芭比娃娃”更性感美丽的娃娃，不少报道都提出，担心女孩子过多地接触这类玩具，会不自觉把女性的身份看做性目标，认为自己也必须达到娃娃美丽的标准。不过目前学界对这方面的研究不多，还无法证实这类玩具对孩童的影响。

6. 旧玩具新玩法

广告无所不在，孩子很容易通过媒体或同学知道现在流行什么玩具。林竖美建议，父母不要让孩子养成不断要买新玩具的习惯，而是教他们怎么样以新玩法玩旧玩具。

“譬如，父母可以把部分玩具收在储藏室，定期更换玩具。这样子摆在孩子面前的玩具不会过多，他们也感觉一直有‘新’的玩具可以玩。”

7. 数码游戏半小时限制

孩子们容易沉迷于数码游戏，林竖美认为，孩子每次玩数码游戏的时间不应该超过半小时。年龄较小的孩子，父母更应该陪在身边和他一起玩，把玩数码游戏的时间变成亲子时间。同时，数码世界有很多具教育性的游戏，父母可以花点时间了解这些游戏，找出适合的介绍给孩子。

太过沉迷数码世界的孩子，由于长期受到虚拟世界的刺激，上学以后会容易觉得老师讲课沉闷，对学校的学习失去兴趣。

Source: 联合早报 © Singapore Press Holdings Limited. Reproduced with permission.