LEREN VAN ONLINE DOCEREN: GELEERDE LESSEN UIT DE CORONAPANDEMIE

Nynke Bos & Judith Heijmans
Lectoraat Teaching Learning & Technology

2020 15 mrt

1e LOCKDOWN

FASE 1

DIRECTE VERTALING | CENTRALE INFORMATIE | ZELF VORMGEVEN | ONDERSTEUNING | ONVEILIG GEVOEL | EN TOCH GELUKT

OFFLINE → ONLINE LES

WAT VEEL... & VEEL TE GENERIEK

Dan zoek ik het zelf wel uit

Hoe doe jij dit?

NABIJE COLLEGA

"PIONIER"

zo en zo...

Dit is van een ander niveau...

BRAVO!

2020 1 sept

NA DE ZOMER

FASE 2

MEER ZELFVERTROUWEN

Dit gaat goed
Wat zou nog meer kunnen?

TOOLS

SOMMIGEN:
- Mentimeter
- Miro

ENKELING:
- Flipped Classroom

HERONTWERP ONDERWIJS

ONDERSTEUNING

ONDERWIJS

BLENDED LEARNING
MOODLE
ADVIES

COLLEGA's

SPECIALISTEN

MINPUNTEN

PROCTORING "WEG!"

mijn vak ~ alleen online
ONGESCHIKT

LESGEVEN

MIS HET CONTACT

BETROKKEN?

wat nu?

HOE

beter aansluiten? weten wat er speelt?

aantrekkelijker interactiever

DIGITALE DIDACTIEK

inspiratie

VERDER ONTWIKKELEN

AANBOD | KENNIS & ERVARING

aansluiten bij vak/context

samenwerkend leren of: 'buddy'

GEZAMENLIJKE AANPAK OP OPLEIDINGSNIVEAU

VISIE OP

INVESTEREN IN TEAMGEVOEL & HUMAN CAPITAL

ONLINE ONDERWIJS

ROUTE?

BLENDED LEARNING

ALS MIDDEL VOLGENS EEN GROEIMODEL

EFFICIËNTIE

Focus

1 OP 1

PLUSPUNTEN

FLEXIBEL

DOCENTEN

RICHTING

MÉT

TIJD EN RUIMTE VOOR EIGEN IDEEËN

HERONTWERP

ONDERWIJSDOELEN

Bijv:
- activeren ☑
- personaliseren ☑
- flexibiliseren ☑

1 jr | 2 jr | 3 jr | 4 jr | 5 jr

GETEKEND DOOR: THEO DANES (BORD & STIFT)